



## **Estructuración por niveles de competencia comunicativa en inglés para la educación superior cubana**

<sup>1</sup>Liliana Argelia Casar Espino, <sup>2</sup>Pedro Castro Álvarez, <sup>3</sup>Celia Clemencia González González, <sup>4</sup>Lissette Rubio Mederos

<sup>1</sup>Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), Cuba

<sup>2</sup>Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), Cuba

<sup>3</sup>Universidad de La Habana, Cuba

<sup>4</sup>Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", Cuba

El objetivo del trabajo de investigación fue elaborar una guía para la estructuración por niveles de competencia comunicativa en inglés para la educación superior cubana a partir de las necesidades propias de nuestro contexto y su descripción en términos del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para los niveles Básico 1, Básico 2 e Intermedio. La guía incluye los objetivos generales de cada nivel, las áreas temáticas, los contenidos gramaticales, las habilidades y competencias de cada habilidad así como los tipos de texto y sus formas. Esta guía sirvió de base para el diseño de los programas generales de los cursos de inglés por niveles A1, A2 y B1 que se imparten en la actualidad. La guía tiene un gran valor metodológico en tanto brinda orientación a los profesores de inglés para el diseño de los nuevos programas de enseñanza y los instrumentos de evaluación.

